

ЭФФЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

EFFECTIVE ONLINE METHOD OF TEACHING ENGLISH

А.Г. Коптюх

A.G. Koptuyukh

zag.79@nbox.ru

Башкирский кооперативный институт

г. Уфа

В связи с растущей популярностью интернет-технологий, появляется возможность изучать иностранные языки, в частности английский язык, по-новому, пересмотрев традиционные методы для изучения английского языка с учетом использования интернет-ресурсов. Представлены 4 эффективных метода по изучению иностранного языка с использованием интернет-технологий. Приводится таблица по изучению одной из тем по английскому языку со списком тех онлайн-технологий, которые можно использовать по данной теме, и заданиями на каждом этапе изучения.

Internet technologies used for English learning today give the opportunity to correct the ways of learning foreign languages. There are 4 effective methods of English learning. But all of them are now rewritten, reviewed and improved with the application of different online technologies that make English learning more interesting and effective. The table reflects the application of internet technologies on the topic "Giving directions" and the tasks that students can do at the lesson or at home.

Дистанционное обучение представляет собой неотъемлемую часть современной образовательной модели, требуя от образовательного учреждения и каждого преподавателя в частности пересмотреть приемы и методы обучения в соответствии с новыми стандартами и технологиями. Дистанционные образовательные технологии с использованием интернета применяются сегодня как для освоения отдельных курсов повышения квалификации пользователей, так и для получения высшего образования. Дистанционные уроки, конференции,

семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины», позволяют повысить мотивацию обучаемых по дисциплине и качественно улучшить результаты обучения.

Использование дистанционных приемов при изучении иностранных языков широко применяется современной высшей школе. Дистанционное обучение иностранным языкам предполагает использование современных информационных технологий. И если еще вчера лингвисты всего мира пытались создать компьютерные программы для изучения тех или иных аспектов языка, то в современном образовании в связи с процессами интеграции и глобализации главную роль среди медиа источников играет интернет. Благодаря интернету миллионы людей постоянно общаются в социальных сетях, различных мессенджерах, на интернет-форумах, а так же в программах видеоконференций, например в Skype. Мы интересуемся людьми, живущими в других странах, – это факт! Изучение иностранного языка становится необходимым, так как без тесного взаимодействия и понимания друг друга будет не только невозможно решение глобальных проблем современного общества, но и обычное общение между людьми.

Сегодня интернет предлагает самые разные способы для изучения иностранных языков. Особенной вариативностью представлено изучение английского языка как основного языка общения всемирного сообщества. Это обусловлено многими факторами, но сейчас речь не об этом. Какие же методы обучения английскому языку посредством интернета выбрать на разных этапах освоения этого языка как иностранного? Мы попробуем проанализировать наиболее эффективные методы обучения английскому языку с использованием некоторых онлайн-ресурсов.

На сегодня существуют 4 основные методики преподавания английского языка:

1. Grammar Translation – классическая методика по изучению английского языка.
2. Direct Method – прямой метод.
3. Audio-lingualism – один из первых современных методов.
4. Communicative Language Teaching – современный стандартный метод.

Каждый из методов имеет свою направленность и свои приоритеты [1]. Сегодня, учитывая темпы глобализации, использование информационных технологий и возможностей интернета, можно пересмотреть все существующие методы с целью использования их для изучения английского языка онлайн. Рассмотрим варианты использования существующих традиционных методов по изучению английского языка при помощи информационных технологий.

Классическая методика по изучению английского языка – это метод перевода с родного языка на иностранный и наоборот.

Один из самых традиционных методов начиная с конца девятнадцатого столетия. Первоначально он использовался для того, чтобы обучать «мертвым языкам», таким как латынь и греческий. Основной характеристикой данного

метода является изучение грамматических правил и их применение при переводе текста с родного языка на иностранный [2]. Классический метод с использованием интернета фактически нивелируется, поскольку развитие программ по переводу или просто переводчиков, которые пользуются сегодня огромной популярностью среди студентов, делают данный метод неэффективным. Кроме переводчиков, этот метод подразумевает также просмотр иностранных фильмов сначала с субтитрами, затем без субтитров. Особенно эффективен этот метод при просмотре любимых фильмов. Так что подбираем в интернете несколько излюбленных фильмов, которые никогда не надоедает смотреть, – и вперед, к новому знакомству на языке оригинала. Смотреть детские телепередачи очень помогает на начальных этапах изучения английского, когда словарный запас еще невелик, да и навыки аудирования хромают. Дело в том, что в передачах для детей используются самые распространенные слова и простые обороты речи, а это очень подходит для иностранных студентов. Далее желательно максимальное погружение в английский: просмотр клипов, новостей, телепередач, прослушивание песен и аудиороликов, главное – чтобы это все было интересным лично для вас.

Второй метод по изучению английского языка также известен как «естественный», он возник в начале 1900 гг. в качестве альтернативы традиционному методу перевода. Основное внимание уделяется хорошему произношению, спонтанному использованию языка без использования перевода, мало внимания уделяется анализу грамматики. Данный метод основан на непосредственной практике студента в разговорном английском, понимании иностранного языка в общих повседневных ситуациях. Чтобы такой метод работал, потребуются небольшие группы учащихся, а также их высокая мотивация, потому как в искусственной среде тяжело генерировать природные ситуации, а также гарантировать понимание и достаточную практику для всех участников [3]. Интернет представляет сейчас огромные возможности для использования данного метода как для дистанционного обучения английскому языку, так и для самостоятельного и для обучения в аудитории. Данный метод предусматривает использование вебинаров, конференций онлайн.

Audio-lingualism method – это метод повторения и запоминания стандартных фраз. Этот подход имеет свои корни в США, когда во времена второй мировой войны возникла потребность в обучении ключевых сотрудников быстро и эффективно разговаривать на иностранном языке. В то время этот метод был признан довольно успешным, но опять же при условии работы в небольших группах и высоком уровне самомотивации. Данный метод направлен на образование механической привычки, которая образуется посредством повторения основных моделей. Эта же направленность на повторение и запоминание стандартных фраз полностью игнорирует роль контекста в процессе изучения языка. Сегодня данный метод подразумевает использование таких сайтов, как www.engvid.com, www.manythings.org и других аналогичных ресурсов. То есть это те сайты, где можно изучить различные аспекты английского языка, потренироваться в использовании и запоминании отдельных слов, фраз и предложений.

Communicative Language Teaching Method, или коммуникативная методика изучения основана на идее, что успешное изучение иностранного языка происходит посредством его изучения в реальных ситуациях, что, в свою очередь, приводит к естественному овладению и умению использовать иностранный язык. Преподаватель несет две основные функции: первая роль заключается в содействии процесса коммуникации между всеми участниками в классе, а также использовании различных видов деятельности; вторая роль – выступать в качестве руководителя данной группы, контролировать процесс обучения, а также мотивировать учащихся. Данный метод подразумевает использование Skype, социальных сетей для коммуникации с носителями языка для создания ситуативных диалогов, когда обучаемый как бы погружается в разговорную среду.

Упражнения для организации работы по иностранному языку посредством использования интернет-технологий

Наименование интернет-технологии	Тематика упражнений
	Giving directions (Как добраться до места назначения)
«Разговорные каналы» (chat channels)	Найдите в сети чат-группу, в которой ведется обсуждение географического расположения какого-либо места в стране, и примите участие в обсуждении, обращаясь как минимум двум-трем участникам. Распечатайте чат-лог и проанализируйте его на наличие специфической лексики
Аудио- и видеоконференции	Обсудите с партнером ваше любимое место в городе, дайте друг другу советы о том, какие достопримечательности следует посетить в вашем городе
Социальные сети	Составьте запись в своем блоге о недавнем путешествии и поделитесь впечатлениями о понравившемся вам городе или стране в целом. Пригласите других пользователей к обсуждению. Посетите другие блоги о путешествиях в различных странах и прокомментируйте как минимум два-три из них
Электронная почта	Расскажите партнеру по переписке об истории вашего города. Попросите его рассказать об истории города, в котором он живет
Списки рассылки (mailing list)	Создайте список рассылки об интересных местах вашего города (страны). Подпишитесь на подобную рассылку о стране изучаемого языка

Веб-форумы (web forums)	Создайте форум по теме «Достопримечательности моего города» и примите участие в его работе
Группы новостей (newsgroups)	Найдите новости за последний год о своем городе и городах тех друзей, с которыми вы уже познакомились во время веб-форума

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Колкер, Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку : учеб. пособие / Я.М. Колкер, Е.С. Устинова, Т.М. Еналиева. – М. : Академия, 2000. – 260 с.
2. Мильруд, Р.П. Методика преподавания английского языка : учеб. Пособие / Р.П. Мильруд. – М. : Дрофа, 2005. – 255 с.
3. Современные направления в методике обучения иностранным языкам / Сост.: Е.И. Пассов, О.В. Захарова; под ред. Е.И. Пассова, Е.С. Кузнецовой. – Воронеж : НОУ «Интерлингва», 2002. – 40 с. – (Методика обучения иностранным языкам).
4. Обзор основных образовательных технологий [Электронный ресурс] / С. Паринов. – Режим доступа: <http://rvles.ieie.nsc.ru/parinov/in-tech.htm>.